

## Các câu hỏi cần đặt ra nếu con quý vị chuyển từ Bài đánh giá Thành tích Thay thế

Khi con quý vị chuyển từ bài đánh giá thay thế của bang sang bài đánh giá chung, các em sẽ được kỳ vọng học nội dung theo cấp lớp với mức độ chi tiết và phức tạp cao hơn. Đây là thời điểm thích hợp để trao đổi với giáo viên giáo dục phổ thông và giáo viên giáo dục đặc biệt nhằm hiểu rõ cách việc hướng dẫn của con họ sẽ thay đổi như thế nào với sự điều chỉnh này. Dưới đây là một số câu hỏi để quý vị đặt ra cho Nhóm IEP của con mình.

| <b>Các câu hỏi cần đặt ra cho Nhóm IEP</b><br>                   | <b>Ghi chú</b><br> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tại sao con tôi chuyển từ bài đánh giá thay thế sang bài đánh giá chung?</p> <p>Những dữ liệu nào đã được sử dụng để đưa ra quyết định này?</p> |                                                                                                        |
| <p>Kỳ vọng học tập khác như thế nào so với khi con tôi làm bài đánh giá thay thế?</p>                                                              |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Giờ đây con tôi tham gia bài đánh giá chung của bang, việc hướng dẫn và các hỗ trợ dành cho con sẽ thay đổi như thế nào?</p>                                      |  |
| <p>Có thay đổi nào trong môi trường hoặc lớp học mà con tôi đang được học không?</p> <p>Nếu vậy, con tôi sẽ được hỗ trợ như thế nào trong giai đoạn chuyển tiếp?</p> |  |
| <p>Những giáo viên nào sẽ dạy con tôi?</p> <p>Họ sẽ phối hợp với nhau như thế nào để hỗ trợ con tôi?</p>                                                             |  |

Dự án Ra quyết định tốt hơn cho học sinh đang ở ngưỡng tham gia đánh giá thay thế bằng cách sử dụng nhiều thước đo thành tích học tập từ nhiều nguồn (MIDAS) được hỗ trợ bởi một hợp đồng (bang Arkansas, Mã trao thưởng #CON000000099314) dựa trên một khoản tài trợ từ Văn phòng Giáo dục Tiểu học và Trung học của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ (Mã trao thưởng #S368A220001). Các bang hợp tác gồm North Carolina và West Virginia. Các ý kiến được nêu ở đây không nhất thiết phản ánh quan điểm của Sở Giáo dục Arkansas, các bang hợp tác, hoặc Bộ Giáo dục Hoa Kỳ (hoặc các văn phòng trực thuộc). Độc giả không nên cho rằng có sự phê chuẩn từ chính phủ liên bang.

Đã đăng ký bản quyền. Bất kỳ phần nào hoặc toàn bộ tài liệu này đều có thể được sao chép và phân phối mà không cần xin phép trước, miễn là nguồn được trích dẫn như sau:

Dự án MIDAS. (2024). *Các câu hỏi cần đặt ra nếu con quý vị chuyển từ bài đánh giá thay thế sang bài đánh giá chung.*

Tài liệu này có sẵn ở các định dạng thay thế khi được yêu cầu.

Dự án MIDAS  
 Trung tâm Quốc gia về Kết quả Giáo dục (NCEO)  
 Đại học Minnesota  
 2025 East River Parkway, Phòng 1-330  
 Minneapolis, MN 55414  
 Điện thoại (612) 626-1530  
<http://www.themidasproject.org>

Đại học Minnesota sẽ bảo đảm quyền tiếp cận và cơ hội bình đẳng trong các chương trình, cơ sở vật chất và tuyển dụng của mình mà không phân biệt chủng tộc, màu da, tín ngưỡng, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, tuổi tác, tình trạng hôn nhân, khuyết tật, tình trạng nhận hỗ trợ công, tình trạng cựu chiến binh, xu hướng tính dục, nhận dạng giới hoặc biểu hiện giới.

